

# Výroční zpráva 2020

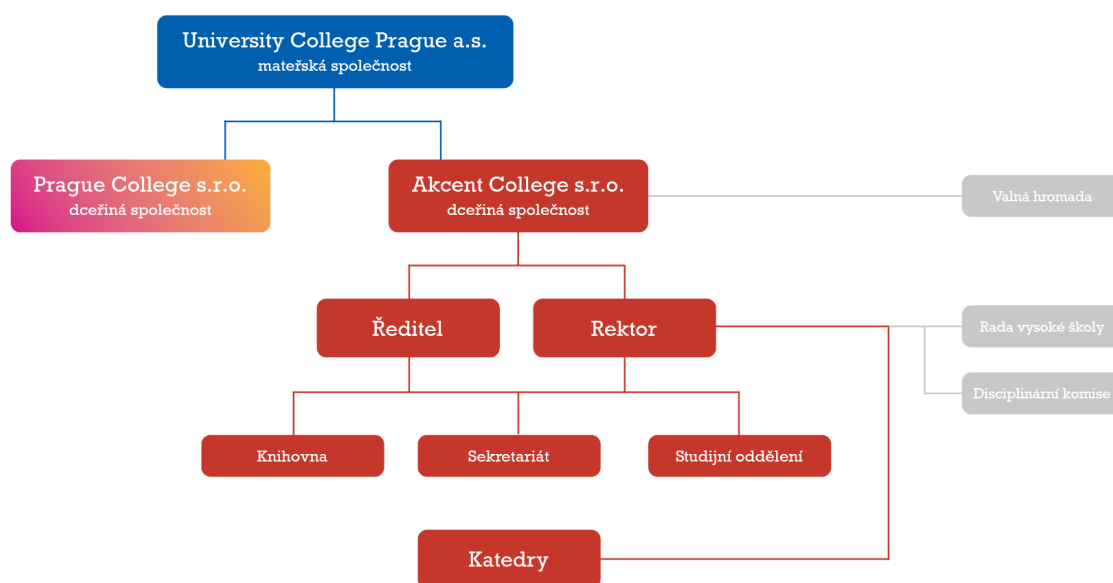
AKCENT College

## 1. Základní údaje o vysoké škole

### a) Úplný název soukromé vysoké školy, adresa a kontaktní údaje

Název vysoké školy: AKCENT College s.r.o. (AKCENT College)  
Adresa: Kolbenova 923/34a, 190 00 Praha 9  
Telefon: 222 101 020  
E-mail: [info@akcentcollege.cz](mailto:info@akcentcollege.cz)  
www: [www.akcentcollege.cz](http://www.akcentcollege.cz)

### Organizační schéma AKCENT College s.r.o.



### b) Složení orgánů VŠ

Ve smyslu novelizovaného *Statutu Akcent College s.r.o.* (novelizován v roce 2017 společně s ostatními vnitřními předpisy školy – registrace všech novelizovaných předpisů byla provedena ke dni 11.12.2017) orgány AKCENT College jsou: *Valná hromada*, *Rektor*, *Ředitel* a *Rada vysoké školy*. Funkce, které dříve plnil Akademický senát, resp. Akademická rada, přejala podle novelizovaného *Statutu* školy *Rada vysoké školy* jako nový samosprávný akademický orgán AKCENT College s.r.o.

## **Valná hromada**

Natasa BABIC, MA  
Jeffrey BUEHLER, MA  
Douglas HAJEK, MBA

## **Rektor**

Doc. PhDr. Zdeněk STARÝ, CSc.

## **Ředitel**

Douglas HAJEK, MBA

## **Rada vysoké školy**

### *Předseda*

Doc. PhDr. Zdeněk STARÝ, CSc. – rektor AKCENT College s.r.o.

### *Členové*

PaedDr. Dana HÁNKOVÁ, Ph.D. – vedoucí katedry cizích jazyků a jejich didaktiky AKCENT College s.r.o.

Mgr. Ela KREJČOVÁ, Ph.D. – vedoucí katedry anglistiky AKCENT College s.r.o.

Mgr. Květa SUCHÁNKOVÁ, Ph.D. – vedoucí katedry pedagogiky a psychologie AKCENT College s.r.o.

Douglas HAJEK, MBA – ředitel AKCENT College s.r.o.

Koncem roku 2020 AKCENT College, jejímž zřizovatelem byla *Akcent International House Prague*, převzala *University College Prague a.s.* V souvislosti s tímto převzetím a zúžením reakreditačního řízení studijního programu AKCENT College na specializaci *Angličtina jako cizí jazyk* došlo k těmto změnám v uvedených orgánech AKCENT College:

- nově do správní rady byly jmenováni Natasa BABIC, MA, Jeffrey BUEHLER, MA a Douglas HAJEK, MBA; ze správní rady odešly PhDr. Helena LINKOVÁ, PhDr. Romana MILEROVÁ a Mgr. Radmila PROCHÁZKOVÁ;
- Ředitelem školy byl jmenován Douglas HAJEK, MBA, z funkce odstoupila Mgr. Radmila PROCHÁZKOVÁ;
- Z *Rady vysoké školy* v souvislosti se zúžením počtu studijních plánů odstoupili prof. PhDr. Hana GLADKOVA, CSc., doc. PhDr. Jiří HOMOLÁČ, CSc. a Mgr. Radmila PROCHÁZKOVÁ, kteří nejsou již zaměstnanci AKCENT College; členem Rady vysoké školy se stal Douglas HAJEK, MBA.

## **c) Seznam kateder**

- Katedra anglistiky, vedoucí: Mgr. Ela KREJČOVÁ, Ph.D.
- Katedra cizích jazyků a jejich didaktik, vedoucí: PaedDr. Dana HÁNKOVÁ, Ph.D.
- Katedra pedagogiky a psychologie, vedoucí: Mgr. Květa SUCHÁNKOVÁ, Ph.D.

## **d) Zastoupení AKCENT College v reprezentaci vysokých škol**

AKCENT College byla v roce 2020 zastoupena v *Radě vysokých škol* prof. PhDr. Hanou Gladkovou CSc. Doc. PhDr. Zdeněk Starý je členem Sněmu Akademie věd ČR.

e) **Poslání a strategické cíle AKCENT College.** Znalost cizích jazyků je v České republice díky její geografické poloze, velikosti její řečové komunity i současným mezinárodním globalizačním tendencím imperativem *sine qua non*. Z toho pramení, že kvalitní, efektivní výuka cizích jazyků je v České republice prvořadou společenskou potřebou. Strategickým cílem AKCENT College je uspokojit tuto společenskou potřebu a připravovat a připravovat lektory cizích jazyků pro dospělé tak, aby byli s to efektivním, moderním a záživným způsobem cizí jazyky vyučovat a aby v této kapacitě skutečně působili.

f) **Vnitřní předpisy a jejich změny.** Celá sada vnitřních předpisů byla aktualizována a na MŠMT registrována v roce 2017. V roce 2020 k řádným změnám vnitřních předpisů nedošlo.

g) **Poskytování informací a svobodný přístup k informacím.** Poskytování informací vysokou školou AKCENT College, se řídí vnitřními předpisy, konkrétně *Statut soukromé vysoké školy Akcent College s.r.o.*, Část devátá: „Zveřejňování informací o činnosti AKCENT College s.r.o.“ Vysoká škola podle tohoto předpisu soustavně postupovala i v roce 2020.

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnosti

a) V roce 2020 měla AKCENT College **akreditován studijní program Specializace v pedagogice: výuka cizích jazyků**, který se realizoval ve dvou specializacích, totiž *Angličtina jako cizí jazyka* a *Čeština jako cizí jazyk*. V obou případech se jedná o bakalářské profesně zaměřené studium, kde profesí je výuka jazyka jako jazyka cizího.

b) **Studium na AKCENT College** je profesním studiem zaměřeným na přípravu lektorů jazyka specializace. Součástí studia je tak rozsáhlý blok pedagogické praxe (celkem 480 hodin). Tato praxe byla v roce 2020 realizována na *Akcent IH Prague a Threshold Training Associates s.r.o.*, které jsou v České republice jedinými pracovišti, která členy EAQUALS (The European Association for Quality Language Services) a jako takové podléhají pravidelnému mezinárodnímu auditu kvality výuky. Na výuce studijního programu, zejména na pedagogické praxi, se podílejí odborníci z praxe. Ti poskytují přímý feedback pedagogům, kteří vyučují odborné ne-lingvodidakticky zaměřené, zejména jazykové a obecně lingvistické, předměty. Tyto informace se pak reflektují v modifikacích sylabů příslušných předmětů, případně modifikacích kurikula. Pedagogická praxe jako oblast, kde studenti uplatňují své odborné znalosti a dovednosti, tak fakticky slouží i jako ukazatel odborných znalostí a dovedností studentů. Výsledky této synergie jsou pravidelně (semestrálně) vyhodnocovány v rámci jednání kateder a na jednání vedoucích kateder.

c) Vedle studijního programu a jeho specializací uvedených v odstavci 2/a AKCENT College vyučuje dva **programy DVVP**: *Učitelství předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŽ: cizí jazyk* (3 semestrální program) a *Studium rozšíření odborné kvalifikace – angličtina* (4 semestrální program). Oba programy jsou akreditovány MŠMT. První plní funkci pedagogického minima pro učitele angličtiny (určen je tedy studentům, kteří již absolvovali magisterské studium),

druhý umožňuje učitelům, tj. osobám, kteří již mají kvalifikaci učitele, rozšířit si aprobaci o angličtinu.

### 3. Studenti

a) Na počátku každého kurzu jsou studenti seznámeni s obsahem předmětu, s očekávanými výstupy studia a požadavky k absolutoriu kurzu. Během celého kurzu jsou studentům k dispozici individuální konzultace. Touto cestou jsou vyrovnávány případné rozdíly **vstupní úrovně studentů**.

b) V roce 2020 nebylo přijato ani nenabylo právní moci žádné rozhodnutí o **vyslovení neplatnosti** vykonání státní zkoušky, ani její součásti nebo obhajoby.

c) K **prodlužování studia** dochází zpravidla ze zdravotních důvodů. V roce 2020 se jednalo o jednoho studenta. Pedagogové věnují v těchto případech studentů zvláštní pozornost individualizovanými konzultacemi.

d) AKCENT College realizuje dva **stipendijní programy**: podpora při výjezdech na Erasmus+ a stipendia k podpoře bydlení. Jiné stipendijní programy nenabízí.

e) V roce 2020 byla na AKCENT College dokončena příprava projektu *Výuka cizích jazyků studentům se specifickými potřebami/Teaching foreign languages to students with specific needs*. V centru pozornosti projektu jsou **studenti se specifickými vzdělávacími potřebami**, nicméně jeho součástí je, vedle dalších opatření, i příprava *Poradenského centra pro studenty se specifickými potřebami*.

Mezi studenty se specifickými potřebami AKCENT College se vyskytují zejména **studenti se specifickými vzdělávacími potřebami**. Studenti jsou identifikováni pedagogy v rámci jednotlivých předmětů, pokud na svou diagnózu/potřebu student neupozorní již během přijímacího řízení. Zpravidla je jim nabídnuto vyšetření na odborném pracovišti, pokud o takovou podporu mají zájem. V další výuce je jim pak poskytována ve studijních záležitostech individuální péče s tím, že o potřebě individuální péče jsou pak informováni další pedagogové AKCENT College. Tento postup je umožňován tím, že jednotlivé studijní skupiny/kurzy jsou co do počtu studentů malé. Mezi přijímaná opatření patří například delší testovací/zkušební čas při specifických poruchách učení, modifikace zkušebních testů v závislosti na zvláštní/speciální potřebě studenta (např. dysgrafie, dyslexie) apod.

f) Díky tomu, že jednotlivé předměty jsou na AKCENT College početně malé, mohou pedagogové mezi studenty snadno identifikovat studenty, kteří jsou **mimořádně nadaní** a věnovat jim zvláštní pozornost. Ti jsou pak vedeni k tomu, aby plnili již v rámci daného předmětu obtížnější úkoly a byli nasměrováni pod vedením pedagoga k samostatné odborné práci, resp. účasti na odborných soutěžích vysokoškolských studentů (*Student a věda – mezinárodní setkání mladých lingvistů* (FF UPOL)).

g) AKCENT College mezi svými studenty studenty se **socioekonomickým znevýhodněním** nemá.

- h) AKCENT College mezi svými studenty **studenty–rodiče** nemá.

#### 4. Absolventi

- a) **Kontakt s absolventy.** AKCENT College provádí mezi (čerstvými) absolventy anketní šetření zaměřená na jejich působení v praxi, případně v navazujícím magisterském studiu. Tato šetření se vedle toho, jak se absolventi uplatňují po ukončení studia, zaměřují i na kvalitu přípravy, kterou jim AKCENT College pro jejich další působení poskytla. Část absolventů se sama na AKCENT College obrací s žádostí o konzultaci apod. a udržuje s AKCENT College neformální kontakt.
- b) **Zaměstnanost absolventů.** Profesně orientovaný program je zacílen na okamžité uplatnění absolventů na trhu práce, který kvalitní lektory cizích jazyků naléhavě potřebuje, souběžně s tím i na přípravu pro studium v navazujících magisterských programech. Cca polovina absolventů pokračuje v navazujícím magisterském studiu na jiné vysoké škole. Z těch, kteří vstoupili do praxe, více než 70 % pracuje v oboru, tj. vyučuje angličtinu.
- c) **Spolupráce se zaměstnavateli.** Z absolventů, kteří vstupují po ukončení studia do praxe (viz předchozí odstavec) většina působí jako lektor anglického jazyka formou OSVČ. Významným zaměstnavatelem nejlepších absolventů AKCENT College je jazyková škola Akcent IH Prague, s.r.o. Spolupráce s ní se projevuje i v tom, že AKCENT College jako kritéria hodnocení vyučovacích výstupů používá standardy obvyklá v rámci mezinárodní sítě *Cambridge Exam Centers*, jejíž je Akcent IH Prague, na které probíhá pedagogická praxe, součástí.

#### 5. Zájem o studium

- a) **Přijímací řízení.** Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji. Skládá se z písemného testu, kterým se zjišťuje úroveň znalosti jazyka specializace (angličtiny) a ústního pohovoru, který se zaměřuje na orální dovednosti uchazeče v jazyce specializace (angličtině) a jeho studijní předpoklady včetně motivace ke studiu.
- b) **Spolupráce se SŠ v propagaci.** AKCENT College pravidelně publikuje v periodikách a webech k tomu určených vypisované studijní obory. Tyto obory jsou publikovány i na webových stránkách. Se zájemci o studium diskutuje škola na dnech otevřených dveří, k dispozici jsou jim po celý školní rok pracovníci studijního oddělení. O konkrétní spolupráci se středními školami vysoká škola usilovala, ne vždy však byly informativní schůzky se studenty vedením středních škol přijímány pozitivně.

## 6. Zaměstnanci

- a) **Kariérní řád apod.** AKCENT College je malou vysokou školou, má 9 pedagogických zaměstnanců (jeden docent, 8 odborných asistentů) a 2 zaměstnance administrativní. Všichni pedagogové jsou nositeli Ph.D., případně CSc. V dlouhodobější perspektivě AKCENT College počítá s habilitacemi kmenových pracovníků.
- b) **Rozvoj pedagogických dovedností.** Při rozvoji pedagogických dovedností vysoká škola používá tyto metody:
- Hospitace zkušeným pedagogem v hodinách služebně mladých kolegů.
  - Hospitace mladých kolegů v hodinách kolegů zkušených.
  - Schůzky pedagogů k výměně zkušeností, resp. standardizace kritérií hodnocení studentů (například jejich pedagogické praxe).
  - Sdílení zkušeností s novými výukovými technologiemi (v souvislosti s jejich nabytím vždy).
  - Nově se AKCENT College zaměřuje na zvýšení kvalifikace svých pedagogů pro výuku studentů se specifickými potřebami (Projekt *Výuka cizích jazyků studentům se specifickými potřebami/Teaching foreign languages to students with specific needs*, viz bod 3/e výše).

Do budoucna AKCENT College v souvislosti se spojením s Prague College jako sesterskou školou počítá s ustavením *Centra rozvoje pedagogických kompetencí*.

- c) **Genderová rovnost.** Z devíti pedagogických zaměstnanců je 6 žen a 3 muži. Obě administrativní zaměstnanci jsou ženy. Rektor je muž, ředitelem před převzetím AKCENT College školou University College Prague a.s. byla žena (nyní je to muž), vedoucí kateder jsou ženy. Genderová problematika včetně způsobů řešení případných konfliktů je předmětem materiálu *Akcent College – škola rovných příležitostí*, jehož předmětem je postavení všech sociálních menšin na AKCENT College.

Finanční ohodnocení, pracovní zatížení a zařazení zaměstnanců jsou určovány výlučně posláním a potřebami AKCENT College a kompetencemi jejich zaměstnanců, tedy bez ohledu na gender, rasu, náboženství, národnost nebo příslušnost zaměstnance k jakékoliv menšině.

- d) **Sexuální obtěžování.** Obecně je tato problematika speciálním případem diskriminace menšin. Její vymezení a řešení případných problémů je kodifikována v rámci citovaného materiálu *Akcent College – škola rovných příležitostí*. O obsahu tohoto dokumentu jsou informováni jak všichni zaměstnanci a spolupracovníci AKCENT College, tak nově příchozí studenti. Dokument je, jako všechny vnitřní předpisy AKCENT College, dostupný na webovských stránkách školy.

## 7. Internacionalizace

- a) **Mobilita studentů.** Pravidelně během akademického roku vycestovali dva studenti do zahraničí a dva zahraniční studenti na AKCENT College hostovali. V roce 2020 však výjezdy, resp. příjezdy studentů byly suspendovány vzhledem k utlumení aktivit AKCENT College v souvislosti s pandemickou situací (viz níže část 12 této zprávy).
- b) **Mobilita pracovníků AKCENT College.** V roce 2020 navštívil AKCENT College jeden zahraniční pracovník akademický pracovník, který během svého pobytu přednesl přednášku, účastnil se výuky a měl možnost diskutovat s členy akademické obce AKCENT College. Škola mu rovněž připravila společensko-kulturní program  
Výjezdy zaměstnanců AKCENT College byly v roce 2020 suspendovány (měly se realizovat v zimním semestru) v souvislosti se suspendováním aktivit AKCENT College v souvislosti s pandemickou situací (viz níže část 12 této zprávy).
- c) **Integrace zahraničních členů akademické obce.** Stálí zahraniční členové akademické obce se na životě obce a potažmo celé AKCENT College s.r.o. podílejí jako každý jiný její člen, a to jak z hlediska sociálního, tak pedagogického. V této chvíli na AKCENT College působí dva zahraniční členové akademické obce, jeden z UK, jeden ze Slovenska.
- d) **Další elementy internacionalizace.** Tradičními faktory, které přispívají k internacionalizaci činnosti AKCENT College jsou zahraniční studenti studující na AKCENT College, mezinárodní spolupráce pedagogů, zejména publikační činnost, pedagogů AKCENT College, a v neposlední řadě pak aplikace mezinárodních standardů hodnocení výstupů učení. S převzetím AKCENT College školou University College Prague se však internacionalizační potenciál AKCENT College výrazně rozšiřuje: AKCENT College se stává součástí společenství britské vysoké školy v Praze, s čímž je spojena další internacionalizace studentstva, se kterým se studenti AKCENT College ve výuce setkávají, výrazné zvětšení zahraničních elektronických studijních zdrojů, soustavná aplikace anglosaských kritérií hodnocení kvality výuky, otevření cest k přímé spolupráci pedagogů a studentů s britskou Teesside University, která je britskou mateřskou vysokou školou Prague College apod.

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

- a) **Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací.** Možnosti takového propojení vidíme dvě: výsledky tvůrčí činnosti učitelů se reflektují přímo v kurikulu zavedením nového předmětu, resp. aktualizaci sylabu již existujícího předmětu nebo v tom, že výstup studentovy tvůrčí práce najde uplatnění na odborné scéně. První možnost je realizována rozšiřováním spektra nabízených (povinně volitelných a volitelných) předmětů, resp. v rámci pravidelné aktualizace sylabů. Možnost druhá je vzhledem k tomu, že AKCENT poskytuje profesní bakalářské studium, dosti řídká: v roce 2017 studentka publikoval svou anglistickou seminární práci jako článek v *Brno Studies in English*.



- b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.** AKCENT College s.r.o. poskytuje vzdělání bakalářského stupně. Tím je do značné míry i předurčena míra, do jaké se studenti svou prací podílejí/mohou podílet na tvůrčí činnosti. Studenti se v rámci oborově didaktického modulu bakalářského studia zapojují do vytváření databanky videonahrávek vyučovacích hodin; ty slouží jako studijní materiály vzdělávacích programů pro frekventanty, kteří si na AKCENT College doplňují “pedagogické minimum”. Témata bakalářských prací, zejména témata založená na korpusových šetřeních, poskytují empirický materiál, který je využíván ve výuce. Vynikající bakalářské práce zvláště nadaných studentů se mohou stát podkladem článku vhodného k publikaci v odborném tisku, případně podkladem vystoupení studenta na studentských konferencích apod. (viz předchozí bod)
- c) Účelové prostředky na výzkum.** AKCENT College v roce 2020 nezískala řádné účelové na výzkum, vývoj a inovace. Tento fakt souvisí i s faktem, že letní semestr byl posledním semestrem před utlumením činnosti AKCENT College v důsledku pandemie Covid–19 ((viz níže část 12 této zprávy).
- d) Doktorandi a post-doktorandi.** Studijní program AKCENT College je profesně zaměřených bakalářským studijním programem. AKCENT College doktorské studium, resp. post-doktorandy nemá.
- e) Spolupráce s aplikační sférou.** Pracovníci z aplikační sféry (odborníci z praxe) se podílejí jak na přípravě studijních programů, tak na jejich výuce. V roce 2020 se na výuce podílelo 6 odborníků z praxe. Těžiště jejich zapojení do pedagogického procesu spočívalo zejména v jejich podílu na vedení pedagogické praxe studentů. Vesměs se jednalo o pracovníky afilované s jazykovou školou Akcent IH Prague. Z hlediska výuky na AKCENT College se propojení s aplikační sférou uplatňuje zejména při výuce praktického jazyka a realizace pedagogické praxe. Výsledky této spolupráce se zpětně reflektují na studijních plánech školy, resp. i přímo v sylabech jednotlivých předmětů.
- f) Mezisektorová mobilita.** Výuka na AKCENT College probíhá podle studijního programu *Angličtina jako cizí jazyk*. V rámci AKCENT College je tedy mezioborová mobilita vyloučena. V případě, projeví-li student o mezioborové souvislosti zájem, lze tento zájem naplnit jen odkazem k oborům pěstovaným na jiné vysoké škole.

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizované činnosti

Při zajišťování kvality a jejím hodnocení AKCENT College v roce 2020 postupovala podle principů stanovených *Systémem kontrolu a řízení kvality*. Významnou událostí z hlediska řízení a hodnocení kvality fungování vysoké školy v roce 2020 bylo převzetí AKCENT College školou *University College Prague a.s.* AKCENT College se tak stala sesterskou vysokou školou britské Prague College. Otvírá se tak cesta k využití synergetických efektů britské (anglosaské) tradice univerzitního vzdělávání s tradicí středoevropskou (českou) i v rámci problematiky hodnocení kvality a jejího řízení. Efekty této synergie se projeví v roce 2021



## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

- a) **Integrace do mezinárodních sítí.** AKCENT College s.r.o. je členem ATECR – *Association of Teachers of English of the Czech Republic*, která je součástí mezinárodní partnerské sítě stejných národních organizací.
- b) **Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy:** ∅
- c) **Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací:** ∅

## 11. Třetí role vysoké školy

- a) **Přenos poznatků do praxe.** Vysoká škola nabízí vzdělávací produkty (akreditované v programu DVPP MŠMT) pro pracovníky základních a středních škol. Spolupráci s aplikační sférou dominuje spolupráce s jazykovou školou Akcent IH Prague, a to zvl. pokud jde o přenos inovativních přístupů k vyučování druhého/cizího jazyka. Spolupráci s centry pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, případně spin-off podniky nemá.
- b) – c) **Regionální a nadregionální působení vysoké školy. Působení vysoké školy regionu.** Vysoká škola není regionálně profilována – stejně jako není regionálně profilována potřeba lektorů cizích jazyků pro dospělé.

## 12. Pandemie koronaviru SARS-CoV-2

Pandemie koronaviru SARS-CoV-2 ovlivnila AKCENT College zásadním způsobem, negativně ovlivnila totiž finanční situaci školy, zrušeny musely totiž být všechny aktivity, kterých se obvykle účastní zahraniční studenti. Příjem z těchto aktivit vždy tvořil poměrně podstatnou složku rozpočtu vysoké školy.

Suspense aktivity AKCENT College vyvolala tyto organizačně manažerské kroky:

- Se suspenzí aktivity AKCENT College byly osobními e-maily seznámeni jak všichni pedagogové (zaměstnanci i externí spolupracovníci), tak studenti (denního i kombinovaného) studia, stejně jako frekventanti programů DVPP.
- Na studenty 3. ročníku bakalářského studia a studenti posledních semestrů programů DVPP bylo působeno v tom směru, aby absolutorium neodkládali.
- Ze strany vysoké školy byly termíny odevzdání absolventských prací i termíny státních, resp. závěrečných zkoušek stanoveny tak, aby byl studentům vytvořen maximální prostor pro dokončení prací, resp. přípravu na závěreční a státní zkoušky.
- Všem studentům nižších ročníků byl nabídnut program/vysoká škola, ve kterém /na které by v rámci České republiky mohli dostudovat. Tento krok, včetně podmínek přijetí apod. byl dojednáán se všemi potenciálně přijímajícími, ať již veřejnými nebo soukromými, vysokými školami.

- Management AKCENT College i její zřizovatel Akcent IH Prague začaly intenzivně hledat investora, který by AKCENT College převzal. Na podzim roku 2020 se tento záměr zdařil: AKCENT College převzala University College Prague a.s., která je pobočkou britské University Teesside v Praze.
- a) **Vliv pandemie na vzdělávací činnost.** Během pandemických opatření výuka probíhal via internetové spojení, a to jak v případě denního a komínovaného studia, tak v případě DVPP kurzů. Digitální prostředky byly používány i pro konzultace. Využívané digitální prostředky: Zoom, Google Drive. V intervalech, kdy to vládní opatření umožňovala, což bylo i v období, kdy probíhali státní a závěrečné zkoušky, konzultace a zkoušky probíhaly i osobně.
- b) **Vliv pandemie na tvůrčí činnost** se díky povaze této činnosti v oborech na AKCENT College pěstovaných neprojevil.
- c) **Vliv pandemie na třetí roli vysoké školy.** V souvislosti s pandemií a soustředěnou přípravou studentů závěrečných semestrů studia byla studentům poskytována individuální podpora jak ve věcech akademických, infrastrukturních (knihovna, poskytování dalších digitálních zdrojů, kontakt se studijním oddělením apod.) tak i osobních (psychických). Intenzivní a náročná byla i podpora poskytovaná studentům v souvislosti s lokalizací možností jejich dostudování, v případě studentů nižších než závěrečných semestrů.

V Praze dne 23. března 2021

**Předkládá:** Doc. PhDr. Zdeněk Starý, CSc. – rektor AKCENT College

**Zpracovali:** Doc. PhDr. Zdeněk Starý, CSc., rektor, Douglas Hajek, ředitel, ing. Lucie Sojková, vedoucí studijního oddělení

Schválil: Rada vysoké školy dne 31. března 2021.