

Prague City Vysoká Škola  
**VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022**

## Obsah

0.	Úvod	2
1.	Základní údaje o vysoké škole	3
2.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	5
3.	Studenti	6
4.	Absolventi	8
5.	Zájem o studium	9
6.	Zaměstnanci	10
7.	Internacionalizace	11
8.	Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnosti	12
9.	Zajišťování kvality a hodnocení realizované činnosti	13
10.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	14
11.	Třetí role vysoké školy	14
12.	Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	14

## 0. Úvod

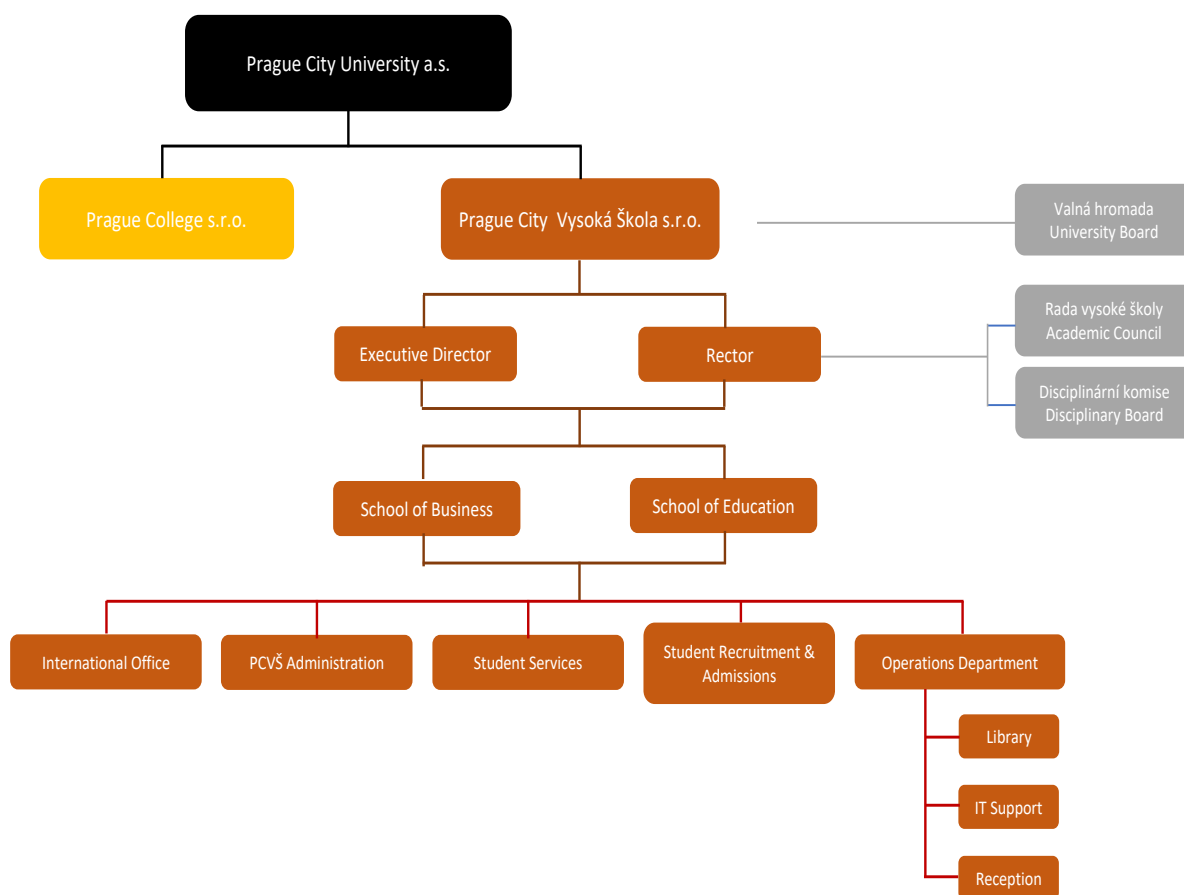
PRAGUE CITY VYSOKÁ ŠKOLA je nástupkyní AKCENT COLLEGE, která zahájila svou činnost v roce 2008 (rok udělení souhlasu MŠMT). V roce 2020 AKCENT College převzala společnost Prague City University a.s., která úzce spolupracuje s britskou Teesside University prostřednictvím své dceřiné společnosti PRAGUE COLLEGE s.r.o. V roce 2021 byla AKCENT COLLEGE přejmenována na PRAGUE CITY VYSOKÁ ŠKOLA (PCVŠ). Přiložená výroční zpráva je tak výroční zprávou PCVŠ věnovanou dalšímu rozvoji PCVŠ v roce 2022, nicméně v některých bodech se může dotknout i širšího časové období.

## 1. Základní údaje o vysoké škole

### a) Úplný název soukromé vysoké školy, adresa a kontaktní údaje

Název vysoké školy: PRAGUE CITY VYSOKÁ ŠKOLA S.R.O. (PCVŠ)  
Sídlo: Kolbenova 923/34a, 190 00 Praha 9  
Telefon: 222 101 020 (recepce)  
E-mail: [info@praguecityuniversity.cz](mailto:info@praguecityuniversity.cz)  
www: [www.praguecityuniversity.cz](http://www.praguecityuniversity.cz)

### Organizační schéma PCVŠ



### b) Složení orgánů VŠ

Ve smyslu Statutu Prague City Vysoká Škola s.r.o. orgány PCVŠ jsou: Valná hromada (University Board), Rektor (Rector), Ředitel (Executive Director) a Rada vysoké školy (Academic Council). Funkci samosprávného orgánu PCVŠ a Komise pro vnitřní hodnocení kvality činnosti PCVŠ plní Rada vysoké školy (Academic Council).

## **Valná hromada (General Meeting)**

Mgr. Nataša BABIĆ  
Jeffrey BUEHLER, MA  
Douglas HAJEK, MBA

## **Rektor (Rector)**

Doc. PhDr. Zdeněk STARÝ, CSc.

## **Ředitel (Executive Director)**

Douglas Frederick HAJEK, MBA

## **Rada vysoké školy (University Board)**

### *Předseda*

Doc. PhDr. Zdeněk STARÝ, CSc. – rektor PCVŠ

### *Členové*

Douglas Frederick HAJEK, MBA – ředitel PCVŠ

PaedDr. Dana HÁNKOVÁ, Ph.D. – vedoucí oddělení didaktiky PCVŠ

Mgr. Ela KREJČOVÁ, Ph.D. – vedoucí oddělení anglistiky PCVŠ

PhDr. Květa SUCHÁNKOVÁ, Ph.D. – vedoucí oddělení pedagogiky a psychologie PCVŠ

## **c) Seznam oddělení**

- Předmětové oddělení anglistiky, vedoucí: Mgr. Ela KREJČOVÁ, Ph.D.
- Předmětové oddělení cizích jazyků, vedoucí: PaedDr. Dana HÁNKOVÁ, Ph.D.
- Předmětové oddělení pedagogiky a psychologie, vedoucí: PhDr. Květa SUCHÁNKOVÁ, Ph.D.

## **d) Zastoupení PCVŠ v reprezentaci vysokých škol**

PCVŠ byla v akademickém roce 2021/22 zastoupena v *Radě vysokých škol* doc. PhDr. Zdeňkem Starým, který byl do roku 2022 i členem Sněmu Akademie věd ČR.

**e) Poslání a strategické cíle PCVŠ.** Strategickým cílem PCVŠ je připravovat lektory cizích jazyků pro dospělé tak, aby byli s to efektivním, moderním a záživným způsobem cizí jazyky vyučovat a aby v této oblasti skutečně působili. PCVŠ tak činí výukou studijního programu *Specializace v pedagogice: výuka cizích jazyků*, který byl i v roce 2022 studentům nabízen ve specializaci *Angličtina jako cizí jazyk s češtinou* jako vyučovacím jazykem.

Tento strategický cíl se odvozuje od geopolitické polohy České republiky, velikosti její řečové komunity i mezinárodních globalizačních tendencí. Kvalitní, efektivní výuka cizích jazyků je tak v České republice prvořadou společenskou potřebou.

V roce 2022 PCVŠ požádala o akreditaci programu *Specialization in Education: English as a Foreign Language*, což je program totožný s programem *Angličtina jako cizí* s tím rozdílem, že vyučovacím jazykem je angličtina. Program byl akreditován počátkem roku 2023. Jeho výuka bude zahájena v akademickém roce 2023/24.

Součástí úvah o dalším rozvoji PCVŠ byly v roce 2022 i úvahy o rozšíření spektra studijní oborů PCVŠ. Při těchto úvahách se vychází z toho, že sesterskou vysokou školou PCVŠ je *Prague College*, která je pobočkou britské Teesside University v České republice. Strategickým cílem PCVŠ je poskytnout svým studentům vzdělání akreditované v České republice. Prvním krokem v tomto směru je akreditovat ekonomicko-manažerské studijní programy. Jmenovitě *Bc. International Business*, *Bc. International Finance and Business Accounting*, *Ing. International Business*. Vyučovacím jazykem těchto programů bude angličtina. Akreditační proces byl zahájen v roce 2023.

Popsané změny spektra oborů vyučovaných na PCVŠ s sebou ponese i potřebu organizačních změn, jmenovitě ustavení *School of Business* (Ekonomicko-obchodní fakulta), která v sobě zahrne výše uvedené ekonomicko-manažerské studijní programy, a *School of Education* (Pedagogická fakulta), v jejímž rámci budou nadále studovány oba již akreditované programy, tj. *Specializace v pedagogice: Angličtina jako cizí jazyk* a *Specialization in Education: English as a Foreign Language*. Plánovaným rokem implementace této organizační změny je rok 2023, jak je stanoveno v aktualizaci *Strategického záměru na léta 2021+ PCVŠ* pro rok 2023.

**f) Vnitřní předpisy a jejich změny.** Celá sada vnitřních předpisů byla aktualizována a na MŠMT registrována v roce 2017. V roce 2022 k žádným změnám vnitřních předpisů nedošlo. Nicméně v roce 2023 jsou plánovány úpravy vnitřních předpisů PCVŠ, která budou reflektovat změny popsané v paragrafu e) výše.

**g) Poskytování informací a svobodný přístup k informacím.** V tomto bodě nedošlo na PCVŠ k žádným změnám. Poskytování informací vysokou školou, se řídí i nadále vnitřními předpisy, konkrétně *Statutem soukromé vysoké školy Prague City Vysoká Škola s.r.o.*, Část devátá: „Zveřejňování informací o činnosti PCVŠ“.

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

**a)** V roce 2022 PCVŠ měla **akreditován bakalářský profesně zaměřený studijní program** *Specializace v pedagogice: výuka cizích jazyků*, který se realizoval ve specializaci *Angličtina jako cizí jazyk*. V roce 2022 byl zahájen i proces akreditace specializace *English as a Foreign Language*, který je anglickou verzí, tj. vyučovacím jazykem je angličtina, specializace *Angličtina jako cizí jazyk*. Tato akreditace byla úspěšně uzavřena počátkem roku 2023 s tím, že výuka této specializace bude zahájena ve školním roce 2023/24 (viz výše odstavec 1/e).

**b) Studium na PCVŠ** je profesním studiem zaměřeným na přípravu lektorů jazyka specializace, tj. angličtiny. Součástí studia je tak rozsáhlý blok pedagogické praxe (celkem 480 hodin). Tato praxe je přitom obvykle realizována na *Akcent IH Prague* a *Threshold Training Associates s.r.o.*, které jsou v České republice jedinými pracovišti, které jsou členy EAQUALS (The European Association for Quality Language Services) a jako takové podléhají pravidelnému mezinárodnímu auditu kvality výuky. Na výuce

studijního programu, zejména na pedagogické praxi, se podílejí odborníci z praxe. Ti poskytují přímý feedback pedagogům, kteří vyučují odborné, zejména jazykové a obecně lingvistické, předměty. Tyto informace se pak reflektují v modifikacích sylabů příslušných předmětů, případně modifikacích kurikula. Pedagogická praxe jako oblast, kde studenti uplatňují své odborné znalosti a dovednosti, tak fakticky slouží i jako ukazatel odborných znalostí a dovedností studentů. Výsledky této synergie jsou pravidelně (semestrálně) vyhodnocovány v rámci jednání předmětových oddělení a na jednání jejich vedoucích.

c) Vedle studijního programu uvedeného v odstavci 2/a má PCVŠ u MŠMT akreditovány dva **programy DVVP**: *Učitelství předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŽ: cizí jazyk* (3 semestrální program) a *Studium rozšíření odborné kvalifikace – angličtina* (4 semestrální program). První plní funkci pedagogického minima pro učitele cizích jazyků (angličtiny) – určen je tedy uchazečům, kteří již absolvovali nepedagogické magisterské studium, druhý umožňuje učitelům, tj. osobám, kteří již mají kvalifikaci učitele, rozšířit si aprobaci o angličtinu. V roce 2022 se realizoval první z uvedených programů, tj. *Učitelství předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŽ: cizí jazyk*.

d) V roce 2022 byly zahájeny i úvahy o rozšíření spektra oborů vyučovaných na PCVŠ. Bylo rozhodnuto, že prvním krokem v tomto směru bude akreditace ekonomicko-obchodních oborů, které byly dříve vyučovány na sesterské škole *Prague College* jako britské studijní programy. Konkrétně viz odstavec 1/e výše. Realizace těchto kroků je plánována na rok 2023.

### 3. Studenti

a) V akademickém roce 2021/22 bylo na PCVŠ akreditováno a zahájeno studium bakalářského studijního programu. *Specializace v pedagogice: výuka cizích jazyků ve specializaci Angličtina jako cizí jazyk*. V roce 2022 proběhlo akreditační řízení tohoto programu s vyučovacím anglickým jazykem (*Specialization in Education: English as a Foreign Language* v prezenční a kombinované formě). Akreditace byla udělena počátkem roku 2023.

Dalším programem na PCVŠ vyučovaným je Ministerstvem školství akreditovaný program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ: cizí jazyk*. První běh byl zahájen v ak. roce 2021/22, druhý pak v ak. roce 2022/23. Absolventi prvního běhu (8 studentů) uzavírali své studium v roce 2023.

Studenti v akreditovaných studijních programech			
	P	K/D	Celkem
<b>Bakalářské studium:</b> <i>Angličtina jako cizí jazyk</i>	9	18	<b>27</b>
<b>DVPP: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ: cizí jazyk</b>	<b>19</b>		

Studium bakalářského studijního programu bylo v rámci PCVŠ zahájeno ve školním roce 2021/22. Počty nově přijatých studentů mírně rostou. Se zavedením studijního programu *Specialization in Education: English as a Foreign Language* (zimní semestr 2023, viz bod 1/e a 2/a výše) se očekává výraznější nárůst počtu studentů, zvláště pak zahraničních studentů, resp. studentů, jejichž mateřským jazykem není čeština.

**b)** Na počátku výuky každého předmětu jsou studenti seznámeni s obsahem předmětu, s očekávanými výstupy studia a požadavky k absolutoriu. Během celého semestru jsou studentům k dispozici individuální konzultace. Touto cestou jsou vyrovnávány případné rozdíly **vstupní úrovně studentů**.

**c)** V roce 2022 nebylo ani nemohlo být přijato žádné rozhodnutí o **vyslovení neplatnosti** vykonání státní zkoušky, ani její součásti nebo obhajoby, v akademickém roce 2021/22, resp. 2022/23 měl studijní program jen první, resp. první a druhý ročník studia.

Jak uvedeno výše, PCVŠ je nástupkyní *Akcent College*. Ani v případě absolventů *Akcent College* nebylo třeba vyslovit neplatnost státní závěrečné zkoušky ani její součásti.

**d)** PCVŠ realizuje tyto **stipendijní programy**:

- podpora při výjezdech na Erasmus+; PCVŠ požádala o udělení ECHE na období 2021–2027 (viz též oddíl 7/a výše). Žádost schválena počátkem roku 2023.
- stipendia k podpoře bydlení
- *Prague City Vysoká škola* poskytuje českým a slovenským studentům granty a stipendia ke krytí školného. Všem českým a slovenským úspěšným uchazečům je garantován grant ve výši 60 tisíc ročně pro dobu celého studia, tj. po dobu 3 let. K dispozici je studentům i stipendium vázané na „academic performace“, „previous academic or professional results“, případně „community engagement“, které může dosáhnout až 50 % školného

**e)** **Studentům se specifickými** vzdělávacími **potřebami** je věnována zvláštní pozornost oddělením *Student services*. Mezi studenty se specifickými potřebami se na PCVŠ vyskytují zejména **studenti se specifickými vzdělávacími potřebami**. Studenti jsou identifikováni pedagogy v rámci jednotlivých předmětů, pokud na svou diagnózu/potřebu student neupozorní již během přijímacího řízení. Zpravidla je jim nabídnuto vyšetření na odborném pracovišti, pokud o takovou podporu mají zájem. V další výuce je jim pak poskytována ve studijních záležitostech individuální péče



s tím, že o potřebě individuální péče jsou pak informováni další pedagogové PCVŠ. Tento postup je umožňován tím, že jednotlivé studijní skupiny/předměty jsou co do počtu studentů malé. Mezi přijímaná opatření patří například delší testovací/zkušební čas při specifických poruchách učení, modifikace zkušebních testů v závislosti na zvláštní/speciální potřebě studenta (např. dysgrafie, dyslexie) apod.

PCVŠ je nápomocno studentům při hledání lékařských služeb a poskytuje jim zdarma psychologické poradenství. Tato služba je outsourcována společností *The City Practice* (nezávislé více jazykové konzultační centrum). Viz <https://www.praguecityuniversity.cz/student-life/support-wellness>).

f) Díky tomu, že jednotlivé třídy jsou na PCVŠ početně malé, mohou pedagogové mezi studenty snadno identifikovat studenty, kteří jsou **mimořádně nadaní** a věnovat jim zvláštní pozornost. Ti jsou pak vedeni k tomu, aby plnili již v rámci daného předmětu obtížnější úkoly a byli nasměrováni pod vedením pedagoga k samostatné odborné práci, resp. účasti na odborných soutěžích vysokoškolských studentů (*Student a věda – mezinárodní setkání mladých lingvistů* (FF UPOL)).

g) PCVŠ mezi svými studenty zpravidla nemá studenty se **socioekonomickým znevýhodněním**, nicméně k odstranění případného socioekonomického znevýhodnění slouží i systém stipendií – viz bod 2/d výše).

b) PCVŠ mezi svými prezenčními studenty **studenty–rodiče** nemá.

#### 4. Absolventi

a) Vzhledem k tomu, že rok 2021/22 byl rokem obnovení výuky akreditovaných programů, PCVŠ v roce 2021 ani v roce 2022 neměla žádné absolventy bakalářského studijního programu, ani absolventy programu DVPP *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ: cizí jazyk*.

b) **Kontakt s absolventy.** PCVŠ provádí mezi (čerstvými) absolventy anketní šetření zaměřená na jejich působení v praxi, případně v navazujícím magisterském studiu. Tato šetření se vedle toho, jak se absolventi uplatňují po ukončení studia, zaměřují i na kvalitu přípravy, kterou jim PCVŠ pro jejich další působení poskytla. Ve školním roce 2021/22, resp. 2022/23 PCVŠ žádné absolventy nemá, nicméně část absolventů předchůdkyně PCVŠ *Akcent College* se na PCVŠ obrací s žádostí o konzultaci apod. a udržuje s PCVŠ neformální kontakt.

c) **Zaměstnanost absolventů.** Profesně orientovaný program je zacílen na okamžité uplatnění absolventů na trhu práce, který kvalitní lektory cizích jazyků naléhavě potřebuje, souběžně s tím i na přípravu pro studium v navazujících magisterských programech. Ve školním roce 2021/22, resp. 2022/23 měla PCVŠ 1. resp. 2. ročník denního a kombinovaného studia. Ze zkušenosti předchůdkyně PCVŠ, tj. ze zkušenosti *AKCENT College*, cca polovina absolventů pokračuje v navazujícím magisterském studiu na jiné vysoké škole. Z těch, kteří vstoupili do praxe, více než 70 % pracuje v oboru, tj. vyučuje angličtinu.

**d) Spolupráce se zaměstnavateli.** Z absolventů, kteří vstupují po ukončení studia do praxe (viz předchozí odstavec) většina působí jako lektor anglického jazyka formou OSVČ. Významným zaměstnavatelem nejlepších absolventů předchůdkyně PCVŠ, tj. AKCENT College, byla jazyková škola *Akcent IH Prague*, s.r.o. Spolupráce s ní se projevuje i v tom, že PCVŠ jako kritéria hodnocení vyučovacích výstupů používá standardy obvyklé v rámci mezinárodní sítě *Cambridge Exam Centers*, jejíž je *Akcent IH Prague*, na které probíhá i pedagogická praxe, součástí.

## 5. Zájem o studium

**a) Zájem o studium na vysoké škole.** Příjímací řízení probíhá zpravidla formou osobního jednání via Zoom, Teams apod. Výsledkem tohoto postupu je i to, že přihlášku vyplňují jen studenti, kteří mají o studium vážný zájem, proto počty přihlášených, přijatých a ke studiu nastoupivších studentů se liší málo. Například v roce 2022 projevilo zájem 20 studentů, 19 z nich úspěšně prošlo přijímacím řízením a 13 pak nastoupilo.

**b) Příjímací řízení.** Příjímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji. Skládá se z písemného testu, kterým se zjišťuje úroveň znalosti jazyka specializace (angličtiny) a ústního pohovoru (osobní nebo zoom apod.), který se zaměřuje na orální dovednosti uchazeče v jazyce specializace (angličtině) a jeho studijní předpoklady včetně motivace ke studiu.

**c) Spolupráce se SŠ v propagaci.** PCVŠ pravidelně publikuje v periodikách a na webech k tomu určených vypisované studijní obory. Tyto obory jsou publikovány i na webových stránkách PCU/PCVŠ. PCU/PCVŠ se účastní i mezinárodních vzdělávacích veletrhů. Se zájemci o studium diskutuje škola na dnech otevřených dveří, k dispozici jsou jim po celý školní rok pracovnice/pracovníci oddělení Admissions a Student services.

PCU jako celek a v jejím rámci i PCVŠ se obrací na střední školy těmito postupy

- Pravidelně jedná přímo s mezinárodními školami (international schools) v ČR, ale i v Německu, Itálii apod. Od roku 2022 začala ustavovat systém, jak se obracet přímo i na české střední školy. Jedná se zejména o návštěvy přímo na školách, poskytování informačních materiálů, zasílání *PCU Newsletters* apod.
- PCU/PCVŠ je členem CIS (Council of International Schools) a účastní se jejich zasedání svými prezentacemi.
- PCVŠ zveřejňuje informační materiály na fórech organizovaných organizací *Kam na vysokou školu*.
- PCVŠ publikuje materiály v publikacích věnovaných vysokoškolskému vzdělávání (*Učitelské noviny*, *Lidové noviny*, *Kam po maturitě* apod.).
- PCU/PCVŠ se pravidelně účastní vzdělávacích veletrhů v Bratislavě, Brně a Praze

- PCU/PCVŠ se účastní online veletrhů (on-line fairs) a pořádá dny otevřených dveří, a to jak fyzicky, tak on-line. V poslední době byla tato aktivita zaměřena na Itálii, Španělsko, Rumunsko, Gruzii.
- Na svých webových stránkách má sekci určenou poradcům středních škol pro další studium žáků

## 6. Zaměstnanci

**a) Kariérní řád apod.** PCVŠ je malou vysokou školou, má 9 pedagogických zaměstnanců (jeden docent, 8 odborných asistentů), pravidelně s ní spolupracují 2 odborníci z praxe a 3 pedagogové na DPP a 3 administrativní pracovníci. Ostatní administrativní úkony se studiem související jsou zajišťovány odděleními, které PCVŠ sdílí s PCU, jejíž je součástí (jedná se zejména o tato oddělení: Knihovna, Student services, Communications & Admissions, Reception, viz organizační schéma PCVŠ odstavec 1 *Základní údaje o vysoké škole výše*). 8 z pedagogů jsou nositeli Ph.D., případně CSc. V dlouhodobější perspektivě PCVŠ počítá s habilitacemi kmenových pracovníků, případně získáním dalšího habilitovaného pedagogického pracovníka.

**b) Rozvoj pedagogických dovedností.** Při rozvoji pedagogických dovedností vysoká škola používá tyto metody:

- Hospitace zkušeným pedagogem v hodinách služebně mladých kolegů.
- Hospitace mladých kolegů v hodinách kolegů zkušených.
- Schůzky pedagogů k výměně zkušeností, resp. standardizace kritérií hodnocení studentů (například jejich pedagogické praxe).
- Sdílení zkušeností s novými výukovými technologiemi (v souvislosti s jejich nabytím je organizováno vždy).
- Nově se PCVŠ zaměřuje na zvýšení kvalifikace svých pedagogů pro výuku studentů se specifickými potřebami, a to v souvislosti s projektem *Výuka cizích jazyků studentům se specifickými potřebami/Teaching foreign languages to students with specific needs*, viz bod 3/e výše).

**c) Podpora akademických pracovníků-rodíčů.** Mezi akademickými pracovníky jsou tři rodiče s dítětem předškolního a školního věku. PCVŠ jim vychází vstříc zejména v organizaci rozvrhu, případně snížením pedagogické zátěže. Žádných dalších úlev/služeb rodiče s dětmi nevyužívají.

**d) Genderová rovnost.** Z devíti pedagogických zaměstnanců je 7 žen a 2 muži. Rektor je muž, ředitelem PCVŠ je muž, vedoucí 3 oddělení PCVŠ jsou ženy. Genderová problematika včetně způsobů řešení případných konfliktů je předmětem materiálu *Prague City Vysoká škola – škola rovných příležitostí*, jehož předmětem je postavení všech sociálních menšin na PCVŠ.

Finanční ohodnocení, pracovní zatížení a zařazení zaměstnanců jsou určovány výlučně posláním a potřebami školy a kompetencemi jejich zaměstnanců, tedy bez ohledu na gender, rasu, náboženství, národnost nebo příslušnost zaměstnance k jakékoliv menšině.

e) **Sexuální obtěžování.** Tato problematika je na PCVŠ řešena podobně jako problematika menšin, tedy na základě dokumentu *Prague City Vysoká škola – škola rovných příležitostí*. O obsahu tohoto dokumentu jsou informováni jak všichni zaměstnanci a spolupracovníci PCVŠ, tak nově příchozí studenti. Dokument je, jako všechny vnitřní předpisy PCVŠ, dostupný na webových stránkách školy.

## 7. Internacionalizace

a) **Mobilita studentů.** V minulém běhu programu *Erasmus+* pravidelně během akademického roku vycestovávali zpravidla jeden až dva studenti do zahraničí a dva zahraniční studenti na AKCENT College, tj. na předchůdkyni PCVŠ, hostovali. V roce 2021 však výjezdy, resp. příjezdy studentů byly suspendovány vzhledem k utlumení aktivit AKCENT College v souvislosti s pandemickou situací. V tomto roce PCVŠ podala žádost o ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) na období 2021-2027 byla udělena v listopadu 2022. V roce 2022 žádný student v rámci programu Erasmus+ nevyjel ani na PCVŠ nepřijel.

b) **Mobilita pracovníků PCVŠ.** Výjezdy zaměstnanců *Akcent College* Předchůdkyni PCVŠ byly v roce 2021 suspendovány (měly se realizovat v zimním semestru) v souvislosti se suspendováním aktivit *Akcent College* v souvislosti s pandemickou situací.

V roce 2022 žádný pedagog PCVŠ v rámci programu Erasmus+ nevyjel ani na PCVŠ nepřijel.

c) **Integrace zahraničních členů akademické obce.** Stálí zahraniční členové akademické obce PCVŠ se na životě obce a potažmo celé PCVŠ podílejí jako každý jiný její člen, a to jak z hlediska sociálního, tak pedagogického. V této chvíli na PCVŠ působí jeden zahraniční pedagog-zaměstnanec a jeden pedagog-odborník z praxe. Oba jsou z Velké Británie.

d) **Další elementy internacionalizace.** Tradičními faktory, které přispívají k internacionalizaci činnosti PCVŠ, jsou zahraniční studenti, mezinárodní spolupráce pedagogů, publikační činnost a v neposlední řadě pak aplikace mezinárodních standardů hodnocení výstupů učení. Zřizovatelem PCVŠ je Prague City University v jejímž rámci PCVŠ působí jako sesterská vysoká škola společně s *Prague College*, která úzce spolupracuje s britskou vysokou školou Teesside University. V rámci PCU studují studenti z cca 40 různých zemí. Studentstvo PCVŠ je tak součástí velice internacionálního společenství. Provozním jazykem PCU a tedy i PCVŠ je angličtina. Spolupráce PCVŠ a *Prague College* v rámci PCU přispívá k dosažitelnosti zahraničních elektronických studijních zdrojů stejně jako otvírají cestu PCVŠ do sítě mezinárodních kontaktů PCU, které jsou dnes k dispozici jak studentům, tak pedagogů PCVŠ.

## 8. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnosti

**a) Tvůrčí činnost** pedagogických pracovníků *Prague City Vysoké Školy* se realizuje zejména v oblasti didaktiky cizího jazyka, lingvistiky a v oblasti jazyka specializace, tj. angličtiny. Výsledky této činnosti jsou publikovány jak na popularizačních, tak odborných fórech, tj. v odborných i popularizačních časopisech, jako příspěvky v knižních publikacích, jako knihy, na konferencích i v rámci workshopů. Součástí odborné činnosti pedagogů *PCVŠ* je i recensní činnost pro odborné časopisy.

Z konferencí, na kterých se pedagogičtí zaměstnanci v roce 2022 aktivně podíleli jmenujme například *ČesKo – mezinárodní konference čeština a ostatní jazyky* organizovanou FF UK, *New Beginnings – English Language Teaching* (konference s mezinárodní účastí organizované *PCVŠ* a *Akcent IH* viz níže) a *Výroční konference České asociace pedagogického výzkumu* (konference s mezinárodní účastí organizovanou pod záštitou MŠMT).

V roce 2022 se *PCVŠ* podílela (společně s *Akcent IH*) na organizaci konference *New Beginnings – English language teaching* (prosinec 2022). Konference se účastnilo 70 vyučujících cizích jazyků, zejména angličtiny. Na konferenci vystoupilo sedm akademických pracovníků *PCVŠ* (5 zaměstnanců *PCVŠ*, 2 pedagogové, kteří na *PCVŠ* působí na základě DPP).

Propojení učitelů *PCVŠ* s odbornou sférou se manifestuje i v členství jednotlivých pedagogů v odborných společnostech. Například v *Jazykovědném sdružení (AVČR)*, *Učitelské platformě*, *Pedagogické komoře*, *ČAPV (Česká asociace pedagogického výzkumu)*, *České asociaci pro psychoterapii* apod.

**b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.** Možnosti takového propojení vidíme dvě: výsledky tvůrčí činnosti učitelů se reflektují přímo v kurikulu, a to pravidelnými aktualizacemi sylabů jednotlivých předmětů, zaváděním nových předmětů, nebo v tom, že výstup studentovy tvůrčí práce (zpravidla bakalářské práce) najde uplatnění ve výuce nebo na odborné scéně. První možnost je realizována rozšiřováním spektra nabízených (povinně volitelných a volitelných) předmětů, resp. v rámci pravidelné aktualizace sylabů. Možnost druhá je vzhledem k tomu, že *PCVŠ* poskytuje profesní bakalářské studium, dosti řídká: v roce 2017 studentka publikovala svou anglistickou seminární práci jako článek v *Brno Studies in English*, v roce 2019 se jeden student účastnil studentské soutěže *Student a věda (lingvistická sekce)*, UPOL.

**c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.** *PCVŠ* poskytuje vzdělání bakalářského stupně. Tím je do značné míry i předurčena míra, do jaké se studenti svou prací podílejí/mohou podílet na tvůrčí činnosti. Studenti se v rámci oborově didaktického modulu bakalářského studia zapojují do vytváření databanky videonahrávek vyučovacích hodin; ty slouží jako studijní materiály vzdělávacích programů pro frekventanty, kteří si na *PCVŠ* doplňují "pedagogické minimum". Témata bakalářských prací, zejména témata založená na korpusových šetřeních, již tradičně poskytují

empirický materiál, který je využíván ve výuce. Nicméně v roce 2022 PCVŠ absolventský ročník neměla.

**d) Účelové prostředky na výzkum.** PCVŠ v roce 2022 nezískala žádné účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace. Tento fakt souvisí i s faktem, že letní semestr ak. roku 2020/21 byl posledním semestrem před utlumením činnosti AKCENT College v důsledku pandemie Covid-19 a tím, že akademický rok 2021/22 je prvním rokem obnovení činnosti.

**e) Doktorandi a post-doktorandi.** Studijní program PCVŠ je profesně zaměřeným bakalářským studijním programem, doktorské studium PCVŠ nenabízí.

**f) Spolupráce s aplikační sférou.** Pracovníci z aplikační sféry (odborníci z praxe) se podílejí jak na přípravě studijních programů, tak na jejich výuce. Odborníci z praxe se podílejí zejména na výuce praktického jazyka a pedagogické praxi studentů. Vesměs se jedná o pracovníky afilované s jazykovou školou Akcent IH Prague. Výsledky této spolupráce se zpětně reflektují na studijních plánech školy, resp. i přímo v sylabech jednotlivých předmětů.

**g) Mezioborová mobilita.** Výuka na PCVŠ probíhá podle studijního plánu *Angličtina jako cizí jazyk*. V rámci PCVŠ je tedy mezioborová mobilita vyloučena. V případě, projeví-li student o mezioborové souvislosti zájem, lze tento zájem naplnit jen odkazem k oborům pěstovaným na sesterské vysoké škole *Prague College* v rámci PCU, nebo na jiné vysoké škole.

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizované činnosti

Při zajišťování kvality a jejím hodnocení PCVŠ v roce 2022 postupovala podle principů stanovených *Systémem kontroly a řízení kvality a Zprávou o vnitřním hodnocení kvality PCVŠ* a její aktualizací připravenou v souvislosti s akreditací studijního programu *English as a Foreign Language* v roce 2022. Dvěma z hlediska kontroly a řízení kvality významnými událostmi bylo obnovení výuky studijního programu v akademickém roce 2021/22 a fakt že PCVŠ se stala v roce 2021 sesterskou školou *Prague College* v rámci PCU a v roce 2022 zahájila proces rozšiřování spektra studijních programů (viz odstavce 1/e a 2/a výše). *Prague College* je pobočkou britské vysoké školy Teesside University, vysoké škole PCVŠ se tak otevřela cesta k využití synergetických efektů britské (anglosaské) tradice univerzitního vzdělávání s tradicí střeoevropskou (českou) i v rámci problematiky hodnocení kvality a jejího řízení.

Jednou z inspirací z anglosaské tradice pro proces hodnocení kvality je zavedení tzv. student groups. Pro každý ročník studijního programu je garantem studijního programu ustavena na dobrovolné bázi skupina studentů (student group), kteří se nejen starají o to, aby studenti vyplnili a odevzdali hodnotící anketní formuláře k jednotlivým předmětům, ale připomínky ke studiu jsou s nimi probírány a diskutovány.

## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) **Integrace do mezinárodních sítí.** PCVŠ jako nástupkyně AKCENT College je členem ATECR – *Association of Teachers of English of the Czech Republic*, která je součástí mezinárodní partnerské sítě stejných národních organizací.

b) **Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy:** Ø

c) **Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací:** Ø

## 11. Třetí role vysoké školy

a) **Přenos poznatků do praxe.** Vysoká škola nabízí vzdělávací produkty (akreditované v programu DVPP MŠMT) pro pracovníky základních a středních škol. Spolupráci s aplikační sférou dominuje spolupráce s jazykovou školou Akcent IH Prague, a to zvl. pokud jde o přenos inovativních přístupů k vyučování druhého/cizího jazyka. Spolupráci s centry pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, případně spin-off podniky nemá.

b) **Regionální a nadregionální působení vysoké školy. Působení vysoké školy regionu.** Vysoká škola není regionálně profilována – stejně jako není regionálně profilována potřeba lektorů cizích jazyků pro dospělé.

## 12. Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

V souvislosti s přijímáním ukrajinských studentů ke studiu, podepsala PCVŠ Smlouvu o prokázání předchozího vzdělání s Karlovou univerzitou, která zajišťuje nostrifikaci středoškolského vzdělání těchto studentů.

*Prague City University*, která je zřizovatelem *Prague City Vysoké Školy*, připravila v souvislosti s válkou na Ukrajině speciální stipendijní fond o celkovém objemu 5,4 mil. Kč, který umožní studovat na PCVŠ a její sesterské škole *Prague College 25* ukrajinským studentům zdarma, a to po celou dobu řádného studia. Díky tomu na PCVŠ dnes úspěšně studují dvě ukrajinské studentky. Celkem na PCU studuje 19 ukrajinských studentů s plným stipendiem a 5 s částečným stipendiem.

Ukrajinským studentům jsou k dispozici i kurzy češtiny.

Ukrajinským studentům je věnována zvláštní pozornost ve všech jejich studijních potřebách v Praze: akademicko-kulturní rozdíly českého a ukrajinského vysokoškolského systému, začlenění Ukrajinců do mezinárodní studentské komunity PCU, pomoc s řešením případných osobních problémů souvisejících s válečným stavem na Ukrajině a potenciálním vykořeněním spojeným s přesunem do České republiky. Pedagogičtí pracovníci PCVŠ věnují ukrajinským studentům zvláštní pozornost s cílem usnadnit jim překonávat jak jazykovou bariéru, tak i rozdíl mezi

vzdělanostním východiskem ukrajinských a ostatních, v daném případě českých, studentů.

V Praze dne 15. června 2023

**Předkládá:** Doc. PhDr. Zdeněk Starý, CSc. – rektor *PCVŠ*

**Zpracovali:** Doc. PhDr. Zdeněk Starý, CSc., rektor, Douglas Hajek, ředitel, ing. Lucie Sojková, administrátorka *PCVŠ*

Schválil: Rada vysoké školy dne 20. června 2023